

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИЛТОНА ЭРИКСОНА»**

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Научного совета

«Институт Милтона Эриксона»

Протокол от «01» июля 2018 г.
№ НС-01/07/18

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОУ ДПО

«Институт Милтона Эриксона»

М.Н. Гордеев



**ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ И ЭРИКСОНОВСКАЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Москва, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: сформировать систему теоретических знаний и практических навыков применения техник и методов эриксоновского гипноза и гипнотерапии для эффективной индивидуальной и групповой психотерапии, а также психологического консультирования.

Категория слушателей: психологи, психотерапевты, врачи, педагоги, социальные работники; слушатели, обучающиеся на психологических факультетах, желающих расширить свои знания, познать себя.

Срок обучения: 830 часов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) (проект).

Программа составлена с учетом:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

1.2. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Слушатель в результате успешного освоения программы должен выполнять следующие трудовые функции:

- проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных;

- выявлять условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности клиента.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

- Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование.
- Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.4. Трудоемкость обучения – 830 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.5. Форма обучения – очная.

1.6. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

1	2	3	Формы итогового контроля знаний			6	7	Распределение часов по видам занятий				Формы промежуточного контроля знаний		
			компл. экз.	зач.	диплом.			лекция	Сем.пра к.зан.	Тренинги	СРС	КР	Реф	Тест, пер-визия
1	Модуль «ЭРИКСОНОВСКИЙ ГИПНОЗ И ЭРИКСОНОВСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»	4	5		6	412	8	9	10	11	12	13	14	
1.1	Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 1-я				40	20	4	15		20			1	
1.2	Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 2-я				40	20	4	15		20			1	
1.3	Терапевтические метафоры в эриксоновской терапии				40	20	4	15		20			1	
1.4	Искусство гипнотерапии. Стратегии и тактики работы в эриксоновском гипнозе				40	20	4	15		20			1	
1.5	Гипноанализ как поиск в бессознательном				40	20	4	15		20			1	
1.6	Левитация. Кагалепсия. Использование идеомоторных феноменов				40	20	4	15		20			1	
1.7	Техники быстрого наведения транса				40	20	4	15		20			1	
1.8	Глубинная гипнотерапия				40	20	4	15		20			1	

1.9	Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 1-я	40	20	4	15	20				1
1.10	Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 2-я	40	20	4	15	20				1
1.11	Работа с глубинной ранней детской травмой – "Необычный" гипноз Дэвида Гроува, часть 1-я	40	20	4	15	20				1
1.12	Работа с глубинной ранней детской травмой – "Необычный" гипноз Дэвида Гроува, часть 2-я	40	20	4	15	20				1
1.13	Эриксоновская терапия последствий психической травмы и насилия, часть 1-я	40	20	4	15	20				1
1.14	Эриксоновская терапия последствий психической травмы и насилия, часть 2-я	40	20	4	15	20				1
1.15	Эриксоновская терапия психосоматических расстройств и онкологии	80	40	8	30	40				2
1.16	Эриксоновский гипноз в работе с зависимостями и созависимостью	80	40	8	30	40				2
1.17	Гипноз без гипноза	38	20	4	15	18				1
1.18	Тренировочная супервизия и подготовка к итоговой супервизии № 1	8	4			4				4
1.19	Тренировочная супервизия и подготовка к итоговой супервизии № 2	8	4			4				4
1.20	Заочная супервизия по эриксоновскому гипнозу	16	8			8				8
1.21	Супервизия по эриксоновскому гипнозу	24	16			8				16
	Итоговая аттестация	16	8			8				
	Всего	830	420			410				

2.2 Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе*	Даты начала и окончания обучения по Программе	День освоения Программы	Дисциплины Программы и количество часов
Октябрь – Февраль; Февраль – Январь	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	38 дней	Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 1-я
			Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 2-я
			Терапевтические метафоры в эриксоновской терапии
			Искусство гипнотерапии. Стратегии и тактики работы в эриксоновском гипнозе
			Гипноанализ как поиск в бессознательном
			Левитация. Катаlepsия. Использование идеомоторных феноменов
			Техники быстрого наведения транса
			Глубинная гипнотерапия
			Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 1-я
			Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 2-я
			Работа с глубинной ранней детской травмой – "Необычный" гипноз Дэвида Гроува, часть 1-я
			Работа с глубинной ранней детской травмой – "Необычный" гипноз Дэвида Гроува, часть 2-я
			Эриксоновская терапия последствий психической травмы и насилия, часть 1-я
			Эриксоновская терапия последствий психической травмы и насилия, часть 2-я
			Эриксоновская терапия психосоматических расстройств и онкологии
			Эриксоновский гипноз в работе с зависимостями и созависимостью
			Гипноз без гипноза
			Тренировочная супервизия и подготовка к итоговой супервизии № 1
			Тренировочная супервизия и подготовка к итоговой супервизии № 2
			Заочная супервизия по эриксоновскому гипнозу
Супервизия по эриксоновскому гипнозу			
	Итоговая аттестация (дата проведения)	1 день	Итоговая аттестация
* Календарные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации в сети Интернет.			

2.3. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема. Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 1-я.

- Особенности и базовые понятия эриксоновского гипноза.
- Подстройка и ведение. Возможности использования результатов наблюдения за клиентом. Принципы и стратегические приемы наблюдения за клиентом.
- Структура гипнотического сеанса.
- Этапы гипнотерапевтической сессии.
- Вопросы, обсуждаемые в первой беседе и последующих. Переход от беседы к трансу.
- Транс, его виды, признаки, спонтанное и управляемое изменение глубины транса.
- Микродинамика транса.
- Структура и составные элементы транса.
- Приемы наведения и выведения из транса, особенности фраз, утилизационный подход к созданию и использованию транса.
- Транс "Путешествие в ресурсное место".

Результаты:

- ознакомиться с историей гипноза, базовыми понятиями эриксоновского гипноза;
- получить информацию о структуре гипнотического сеанса;
- ознакомиться с видами и признаками транса;
- овладеть навыками наведения и выведения из транса;
- научиться калибровать состояние и изменения в состоянии собеседника;
- освоить наведение ресурсного транса «Путешествие в ресурсное место».

Тема. Базовый курс эриксоновского гипноза и эриксоновской психотерапии, часть 2-я.

- Понятие психологического ресурса, принципы достижения и использования.
- Ресурсный транс, его наведение и использование, роль в терапии.
- Конкретные виды ресурсного транса: сопровождение в приятном воспоминании, путешествие в ресурсное место, ресурсные метафоры.
- Практическая отработка наведения ресурсных трансов.
- Возрастная регрессия.
- Приемы достижения ресурсных и негативных воспоминаний.
- Контроль эмоций в трансе.
- Использование положительных эмоций.
- Самогипноз, его цели, обучение самогипнозу, его использование в терапии.
- Внушения. Принципы вербальной и невербальной суггестии.
- Приемы невербальной коммуникации и управления.
- Виды внушений. Их использование в зависимости от ситуации (контекста общения), глубины транса.

Результаты:

- ознакомиться с использованием ресурсных трансов в гипнотерапии;
- получить информацию о месте ресурса и ресурсных трансх в гипнотерапии;
- ознакомиться с видами ресурсного транса;
- овладеть навыками создания различных видов внушений;

- получить возможность использования самогипноза для личностного роста;
- расширить своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться создавать возрастную регрессию;
- освоить приемы достижения ресурсных и негативных воспоминаний.

Тема. Терапевтические метафоры в эриксоновской терапии .

- Метафоры - как основной вид суггестии.
- Виды метафор, их построение и использование в эриксоновской терапии.
- Метафора сравнения, диагностика, трансформация в терапевтическую метафору.
- Терапевтическая метафора, элементы, принципы подстройки и ведения.
- Различное завершение метафоры в зависимости от типа мотивации и психологических особенностей клиента.
- Способы внедрения терапевтической информации в бессознательное.
- Встроенная метафора.
- Двойная и тройная спирали по Эриксону.
- Способы глубинной целостной работы с бессознательным.
- Структура, особенности построения и предложения встроенных метафор.
- Возможности использования заготовок. Нестандартные варианты построения метафор.
- Сценарные метафоры. Способы применения метафор с продолжением.
- Возможности применения терапевтических и встроенных метафор вне транса.

Результаты:

- ознакомиться с использованием гипнотических метафор, развитием и становлением данного психологического направления;
- получить информацию о видах, формах и вариантах предъявления метафор в психотерапии;
- ознакомиться с приемами и методами создания метафор;
- овладеть навыками работы с множественными метафорами;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться переводить состояние человека на язык метафор, дающих доступ к бессознательным трансформационным процессам;
- освоить приемы применения метафор вне транса.

Тема. Искусство гипнотерапии. Стратегии и тактики работы в эриксоновском гипнозе.

- Терапевтические стратегии, используемые в эриксоновском гипнозе.
- Терапия, ориентированная на симптом, причину, личность.
- Выявление «мишеней» гипнотерапии.
- Особенности психодинамической, когнитивно-бихевиоральной и экзистенциально-гуманистической гипнотерапии.
- Как создать терапевтическую стратегию для конкретного клиента.
- Подбор тактических приемов и тем трансовых наведений.
- Структура терапевтической работы от сессии к сессии.
- Организация самостоятельной работы, подбор домашних заданий для клиента.
- Цели и принципы самостоятельной работы клиента.
- Возможные стратегии ускорения терапевтического процесса, пролонгации эффекта.

- Способы психотерапевтической работы без осознания проблемы клиентом – уникальные возможности гипноза.
- Подходы в работе со сложными клиентами (тревожными, акцентуированными, психически больными и др.).
- Работа с сопротивлением клиента: способы использовать, обойти сопротивление, предположить возможность сопротивления заранее.
- "Сознательное" и "бессознательное" сопротивление

Результаты:

- Ознакомитесь с понятием «мишеней» психотерапии.
- Получите информацию о стратегиях психодинамической, когнитивно-бихевиоральной и экзистенциально-гуманистической гипнотерапии.
- Ознакомитесь с тактиками и методологией эриксоновского гипноза.
- Овладеете навыками создания терапевтических стратегий в гипнозе.
- Получите возможность отработки умений выявления «мишеней» терапии, построения терапевтической стратегии для тестовых случаев.
- Научитесь работать с сопротивлением клиента.
- Освоите подходы в работе со «сложными» клиентами

Тема. Гипноанализ как поиск в бессознательном.

- Гипноанализ – способы отыскать причину в истории клиента.
- Гипнотические техники для поиска источника проблемы.
- Использование возрастной регрессии для гипноанализа.
- Выявление и принципы проработки психотравм раннего возраста.
- Диалог с частями личности.
- Использование сигналов и сигналинга для выявления смысла симптомов.
- Темы трансов, позволяющие открыть вытесненные воспоминания.
- Возможность отреагирования подавленных чувств в ходе работы.
- Индукция собственной ассоциативной работы клиента.

Результаты:

- ознакомиться с историей гипноза, развитием гипноанализа;
- получить информацию об исследовании бессознательного с использованием гипнотических техник;
- ознакомиться с основами и методами гипноанализа;
- овладеть навыками использования возрастной регрессии для исследования травматических событий прошлого;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться использовать идеомоторные сигналы для исследовательской работы в гипнозе;
- освоить приемы отреагирования подавленных чувств клиента.

Тема. Левитация. Катаlepsия. Использование идеомоторных феноменов.

- Идеомоторные феномены в гипнозе. Для чего они нужны и как их создать и использовать.
- Катаlepsия, телесные показатели, способы проявления и использование.

- Контроль эмоциональных всплесков в трансе.
- Левитация, её индукция и применение в качестве обратной связи, для запуска и контроля процессов глубинной трансформации.
- Универсальный прием Эриксона для создания левитации.
- Возможности работы с проблемой без выведения ее в сознание.
- Подход с идеомоторными движениями рук по Росси.
- Способ работы с тремя универсальными вопросами.
- Терапия внутриличностных конфликтов.
- Работа с психологическими границами.
- Индукция феноменов автоматического письма, автоматического рисунка.
- Использование феноменов автоматического письма, автоматического рисунка для получения информации из бессознательного.

Результаты:

- ознакомиться с применением идеомоторных феноменов в гипнотерапевтической работе;
- получить информацию о видах идеомоторных феноменов, возможностях их использования;
- ознакомиться с диагностическими и терапевтическими возможностями автоматических феноменов;
- овладеть навыками установления результативного контакта с бессознательным с использованием идеомоторных движений;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться индуцировать феномены автоматического письма, автоматического рисунка;
- освоить техники работы, предложенные Э.Росси.

Тема. Техники быстрого наведения транса.

- Ситуации, вызывающие необходимость быстрого наведения транса.
- Поведенческие паттерны гипнотерапевта при быстром наведении.
- Приемы создания и углубления транса.
- Директивное наведение Элмана.
- Пошаговое описание быстрой индукции транса.
- Возможности различной комбинации шагов, адаптация наведения под клиента. Как моментально ввести клиента в транс на следующей сессии.
- Наведение с использованием замешательства и др. способов.
- Возможности быстрого наведения транса в самогипнозе.

Результаты:

- ознакомиться с историей директивного гипноза;
- получить информацию о возможностях быстрого наведения трансового состояния;
- Ознакомитесь с приемами быстрой гипнотической индукции.
- Овладеете навыками быстрого создания гипнотического состояния и использования этого в терапевтической работе.
- Получите возможность расширить свой гипнотический репертуар для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем

- Научитесь вести гипнотическую сессию директивно.
- Освойте комбинацию директивного и недирективного подхода.

Тема. Глубинная гипнотерапия.

- Возможности сочетания эриксоновского гипноза и аналитической терапии
- Тактика достижения и способы получения информации из глубинного бессознательного в трансом состоянии.
- Глубинная эриксоновская терапия с использованием символов, архетипических образов.
- "Встреча с мудрецом".
- Работа с "Маской", Персоной.
- Проявление женского и мужского начала.
- "Встреча с Тенью".
- Постигание "центра" личности.
- Приемы проявления и интеграции бессознательных структур.
- Аналитические транссы. Терапевтическая ценность изменений.
- Работа со сновидениями в гипнозе.

Результаты:

- ознакомиться с возможностями сочетания эриксоновского гипноза и аналитической терапии;
- получить информацию о структуре психики человека с точки зрения аналитической психологии Юнга;
- ознакомиться с методами эриксоновского гипноза, использующими идеи аналитической психологии;
- овладеть навыками работы в глубинной эриксоновской терапии с использованием символов, архетипических образов;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться подбирать тему трансса, подходящую проблеме клиента;
- освоить работу со сновидениями в гипнозе

Тема. Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 1-я.

- Гипноз «третьего поколения».
- Основные идеи генеративного трансса Ст. Гиллигена.
- Пять элементов генеративного подхода.
- Трансформация проблемного состояния в продуктивное развитие.
- Шаги сессии генеративной трансформации.
- Приемы гипнотической работы в зависимости от запроса, транссовых переживаний клиента.
- Техники наведения генеративного трансса: "Спинальная настройка», "Энергетический центр", "Трехточечное внимание", "Шар энергии" и др.
- Работа с внутриличностными конфликтами.

Результаты:

- ознакомиться с гипнозом «третьего поколения».
- получить информацию об основных идеях генеративного трансса Ст. Гиллигена.

- ознакомиться с основами и методами генеративного подхода.
- овладеть навыками работы с получением и использованием «генеративного состояния».
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем
- научиться использовать предложенные техники генеративного транса.
- освоить работу в собственном генеративном состоянии.

Тема. Генеративный транс Стивена Гиллигена, часть 2-я .

- Уровни взаимодействия терапевта и клиента.
- Трансформация проблемного состояния в продуктивное развитие.
- Возрастная прогрессия в генеративном гипнозе.
- Приемы гипнотической работы в зависимости от запроса, трансовых переживаний клиента.
- Изменение настройки внутренних фильтров.
- Техники наведения генеративного транса: "Кельтский крест", "Проектирование будущего" и др.
- Интеграция множественного восприятия реальности.
- Глубинная личностная интеграция.
- «Путешествие героя». Этапы, условия продвижения, «принесение даров» в свою жизнь.

Результаты:

- ознакомиться с гипнозом «третьего поколения»;
- получить информацию об основных идеях генеративного транса Ст. Гиллигена;
- ознакомиться с основами и методами генеративного подхода;
- овладеть навыками работы с получением и использованием «генеративного состояния»;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться использовать предложенные техники генеративного транса;
- освоить работу в собственном генеративном состоянии.

Тема. Работа с глубинной ранней детской травмой – "Необычный" гипноз Дэвида Гроува

- «Квадранты» исследования внутреннего опыта клиента. Уникальный способ описания «проблемной вселенной» Д.Гроува.
- Взаимодополняемость и различие различных векторов исследования.
- Прием трансформирующей лингвистики - "Чистый язык".
- Эпистемологическая метафора – собственная метафора клиента, полученная в трансе. как способ работы с ранними психотравмирующими ситуациями.
- «Внутренний ребенок»
- Варианты прохождения периода Т, ассоциативный и диссоциативный путь.
- Условия создания метафоры, элементы, структура ПТ процесса.
- Работа с абреакцией

Результаты:

- ознакомиться с квадрантами Д.Гроува;

- получить информацию о направлениях работы с учетом квадрантов Д.Гроува;
- ознакомиться с теорией и приемами «чистого языка»;
- овладеть навыками работы с использованием эпистемологической метафоры;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться работе с ранней психической травмой, используя фразы «чистого языка»;
- освоить элементы создания и пути развития эпистемологической метафоры.

Тема. Эриксоновская терапия последствий психической травмы и насилия

- Острая реакция на стресс. Психологические реакции в чрезвычайной ситуации. Понятие о дебрифинге.
- Исходы острой реакции на стресс. Условия хронизации стрессовой реакции.
- Посттравматическое стрессовое расстройство, симптоматика, клиника.
- Особенности травматической личности.
- Стратегия посттравматической терапии.
- Создание зоны доверия и ресурсного состояния.
- Работа с травматическими воспоминаниями.
- Способы повышения «ресурсности» клиента.
- Техника поэтапного ассоциированно-диссоциированного проживания травматического эпизода.
- Стратегии работы с множественными психотравмами.
- Горе как психологический процесс. Задачи горя. Этапы проживания горя.
- "Патологическое" горе. Признаки, принципы работы.
- Работа с чувством вины, обиды.

Результаты:

- ознакомиться с теорией работы с посттравматическими расстройствами;
- получить информацию о психотравме, острой реакции на стресс, вариантах хронической реакции на стресс;
- ознакомиться с подходами и методами эриксоновского гипноза в работе с посттравматическими расстройствами;
- овладеть навыками работы с посттравматическими расстройствами разного регистра;
- получить возможность для расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться работать с посттравматическим стрессовым расстройством;
- освоить стратегии работы с множественными психотравмами.

Тема. Эриксоновская терапия психосоматических расстройств и онкологии

- Психосоматические связи, психосоматическая медицина.
- Психосоматические симптомы, синдромы, заболевания.
- «Священная семерка» психосоматозов.
- Возможности психотерапии в лечении психосоматозов.
- Общие принципы гипнотерапии при психосоматических заболеваниях.
- Этапы терапии и темы трансовых наведений.
- «Мишени» терапии при психосоматических заболеваниях, психосоматических синдромах.

- Психосоматические расстройства дыхательной системы. Особенности гипнотерапии при бронхиальной астме.
- Психосоматические расстройства сердечно-сосудистой системы. Психологические типы кардиологических больных. Работа с больными гипертонической болезнью, психологическая реабилитация после сосудистых «катастроф» - церебрального инсульта, инфаркта миокарда.
- Психосоматические расстройства желудочно-кишечного тракта. Психологические особенности больных с проблемами верхних и нижних отделов ЖКТ. Анальная триада. Возможный терапевтический диапазон изменений.

Результаты:

- ознакомиться с историей психосоматических взглядов, развитием и становлением данного психологического направления
- получить информацию о психосоматических симптомах, синдромах, заболеваниях.
- ознакомиться с основами и методами гипнотерапии психосоматических расстройств.
- овладеть навыками работы с различными психосоматическими проблемами дыхательной, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем
- научиться определять «мишени» психотерапии и работать с ними.
- освоить предлагаемые гипнотические приемы и техники.

Тема. Эриксоновский гипноз в работе с зависимостями и созависимостью

- Психологические причины возникновения саморазрушающего и зависимого поведения.
- Химические и нехимические зависимости.
- Гипнотические стратегии и процедуры при работе с зависимостями.
- Этапы терапии зависимостей.
- Цели, задачи, гипнотические приемы на каждом этапе.
- Работа с сопутствующими аффективными состояниями.
- Особенности терапии при различных видах зависимостей.
- Гипнотерапия алкогольной зависимости.
- Трансы «Выявление мотивации».
- «Разговор с частью личности».
- Усиление мотивации клиента на лечение.
- Гипнотерапия табакокурения.
- «Встреча с негативным будущим».
- Использование ресурсных трансов.
- Стратегия и возможности терапии созависимого поведения.
- Работа с созависимыми членами семьи.
- Сочетание этапов работы с зависимостью и созависимостью.

Результаты:

- ознакомиться с применением гипноза в наркологии, развитием и становлением данного психологического направления
- получить информацию об этапах психологической трансформации у больных зависимостями.
- ознакомиться с техниками и методами гипнотерапии зависимого поведения.

- овладеть навыками гипнотической работы на начальных этапах терапии зависимостей.
- получить возможность пополнить «багаж» знаний новыми приемами терапии.
- научиться определять и стабилизировать мотивацию на лечение.
- освоить стратегию и приемы работы с созависимостью.

Тема. Гипноз без гипноза

- Приемы гипнотерапевтической работы без наведения транса.
- Суггестия в бодрствующем состоянии.
- Способы контролирования и углубления естественного транса.
- Использование естественного транса клиента для суггестии.
- Вербальные приемы трансформации ограничивающих убеждений.
- «Фокусы языка».
- Терапевтические метафоры для бодрствующего клиента. «Мой друг – Джо»
- Техника встроенных сообщений.
- Элементы и построение встроенных сообщений. Варианты использования монолога и диалога.
- Парадоксальные интервенции. Принципы их создания, преподнесения клиенту, контроля.
- Терапия тяжелым испытанием.
- Домашние задания, как трансформационное предложение.

Результат:

- ознакомиться с возможностями трансформационной психотерапевтической работы вне транса;
- получить информацию об эриксоновской терапии без наведения транса;
- ознакомиться с методами гипнотерапии вне транса;
- овладеть навыками трансформации ограничивающих убеждений, суггестии в беседе;
- получить возможность для личностного роста, расширения своих знаний и проработки собственных проблем;
- научиться создавать парадоксальные интервенции;
- освоить правила формулирования домашних заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно- педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

Базовое образование	Профессиональная деятельность	Наличие ученой степени	Дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4
Высшее профессиональное образование	Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответ-	Не требуется	Клинический психолог (при наличии)

	ствующий направ- ленности ДПП не менее 3-х лет		

3.2. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги	Мультимедийный центр, ноутбук, проектор, тематические стенды, доска, электронно-библиотечная система.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Презентации лекций.
2. Демонстрация сессий с применением техник и приемов эриксоновского гипноза.
3. Методическое обеспечение самостоятельной работы.
4. Супервизорская практика.
5. Демонстрации
6. Вопросы к экзамену.
7. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гинзбург М.Р., Яковлева Е.А., Эриксоновский гипноз. Систематический курс, Класс, 2015, 262 стр.
2. Бехтерев В.М., Гипноз. Внушение. Телепатия, Книжный Клуб Книговек, 2016, 416 стр.
3. Япко М., Трансовая работа, Психотерапия, 2013, 540 стр.
4. Гордеев М.Н., Фундаментальное руководство по эриксоновскому гипнозу, Психотерапия, 2015, 368 стр.
5. Буль П.И., Гипноз в клинике внутренних болезней. Опыт психотерапии - гипноза и внушения в клинике, Ленанд, 2015, 240 стр.
6. Гиллиген Ст., Терапевтические транс, Психотерапия, 2011, 448 стр.
7. Гиллиген Ст., Генеративный транс. Психотерапия, 2014, 320 стр.
8. Тукаев Р.Д., Гипноз. Механизмы и методы клинической гипнотерапии, 2014, Медицинское информационное агентство, 448 стр.
9. Эриксон М., Росси Э. Гипнотерапия Психотерапия, 2013, 528 стр.
10. Эриксон М., Росси Э. Переживание гипноза. Терапевтические подходы к измененным состояниям, 2015, 304 стр.
11. Гримак Л., Моделирование состояний человека в гипнозе, Ленанд, 2016, 272 стр.
12. Евтушенко В., Методы современной гипнотерапии, 2012, Психотерапия, 384 стр.
13. Элман Д., Гипнотерапия. 2014, Психотерапия, 320 стр.
14. Хейвенс Р., Уолтерс К. Гипнотерапевтические сценарии, 2013, Психотерапия, 304 стр.

15. Зейг Дж., Слияние. Эриксоновский гипноз и терапия., 2013, Психотерапия, 368 стр.
16. Буль П.И., Техника врачебного гипноза, Ленанд, 2016, 90 стр.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При освоении программы используются различные образовательные технологии и способы обучения.

Программа состоит из 2 модулей, по каждому из которых проводятся промежуточные тестирования, супервизии. Итоговая аттестация проводится в форме супервизии и экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по программе «Эриксоновский гипноз и эриксоновская психологическая коррекция и психотерапия»

1. Особенности и базовые понятия эриксоновского гипноза.
2. Подстройка и ведение. Возможности использования результатов наблюдения за клиентом. Структура сеанса, этапы терапевтической сессии.
3. Транс, его виды, признаки, спонтанное и управляемое изменение глубины транса.
4. Структура и составные элементы транса. Транс "Путешествие в ресурсное место".
5. Понятие психологического ресурса, принципы достижения и использования в гипнозе.
6. Ресурсный транс, его наведение и использование, роль в терапии.
7. Сопровождение в приятном воспоминании.
8. Возрастная регрессия. Приемы достижения ресурсных и негативных воспоминаний.
9. Самогипноз, его цели и использование в терапии, обучение самогипнозу.
10. Суггестия. Виды внушений. Их использование в зависимости от ситуации (контекста общения), глубины транса.
11. Виды метафор, их построение и использование в эриксоновской терапии.
12. Метафора сравнения, диагностика, трансформация в терапевтическую метафору.
13. Терапевтическая метафора как основной вид суггестии.
14. Встроенная метафора. Двойная и тройная спирали по М. Эриксону.
15. Структура, особенности построения и предложения метафор.
16. Сценарные метафоры. Способы применения метафор с продолжением.
17. Возможности применения терапевтических и встроенных метафор вне транса.
18. Возрастная регрессия. Приемы достижения ресурсных и негативных воспоминаний. Использование гипнотических техник для выявления источника проблемы.
19. Использование возрастной регрессии для гипноанализа. Выявление и принципы проработки психотравм раннего возраста.
20. Использование сигналов и сигналинга в гипноанализе.
21. Возможность отреагирования подавленных чувств в ходе работы в гипноанализе..
22. Темы трансов, позволяющие открыть вытесненные воспоминания.
23. Терапия, ориентированная на причину и на симптом. Понятие о «мишенях» гипнотерапии.
24. Варианты тактики гипнотерапевтического процесса. Сочетание ресурсных и проблемных трансов в стратегии терапии.
25. Способы психотерапевтической работы без осознания проблемы клиентом.
26. Абреакция. Возможности контроля и утилизации.

27. Идеомоторные феномены как связь с бессознательным. Катаlepsия, способы её индукции и использование. Контроль эмоциональных всплесков в трансе с использованием идеомоторных феноменов.
28. Левитация, её индукция и применение в качестве обратной связи для запуска и контроля процессов глубинной трансформации. Приемы для создания левитации.
29. Использование идеомоторных феноменов. Возможности работы с проблемой без выведения ее в сознание.
30. Подход с идеомоторными движениями рук по Э. Росси.
31. Способ работы с тремя универсальными вопросами.
32. Работа с внутриличностными конфликтами с использованием идеомоторных движений.
33. Индукция и использование феноменов автоматического письма, автоматического рисунка.
34. Способы получения информации из глубинного бессознательного в трансовом состоянии.
35. Транс "Встреча с мудрецом". Показания и использование.
36. Работа с Маской, Персоной. Показания и использование.
37. Трансы с проявлением женского и мужского начала в человеке. Показания и использование.
38. Встреча с Тенью. Показания к трансу и использование.
39. Возможные темы трансов в глубинной аналитической терапии.
40. Приемы гипнотерапевтической работы без наведения транса.
41. Естественный транс клиента. Признаки естественного транса.
42. Суггестия в бодрствующем состоянии. Виды внушений.
43. Способы контроля и углубления естественного транса.
44. Вербальные приемы трансформации ограничивающих убеждений. Фокусы языка.
45. Терапевтические метафоры для бодрствующего клиента.
46. Техника встроенных сообщений. Варианты использования монолога и диалога.
47. Парадоксальные интервенции. Принципы их создания, преподнесения клиенту.
48. Ситуации, вызывающие необходимость быстрого наведения транса.
49. Поведенческие паттерны гипнотерапевта при быстром наведении.
50. Приемы создания и углубления транса. Возможности быстрого наведения транса в самогипнозе. Директивное наведение Д. Элмана.
51. Быстрая индукция транса. Возможности комбинации шагов, адаптация наведения под клиента.
52. Наведение с использованием замешательства и др. способов.
53. Суггестия вне транса. Виды внушений.
54. Противодействие внешнему воздействию. Способы защиты от гипноза.
55. Техника "Вспомнить все". Признаки ситуаций, которые могут вспомниться.
56. Основные идеи генеративного транса Ст. Гиллигена. Особенности подхода.
57. Элементы генеративного подхода. Трансформация проблемного состояния в продуктивное развитие. Шаги сессии генеративной трансформации.
58. Техника наведения генеративного транса: "Центрирование".
59. Техника наведения генеративного транса: "Шар энергии".
60. Техника наведения генеративного транса: "Кельтский крест",

61. Работа с внутриличностными конфликтами в генеративном трансе.
62. Идея множественных возможностей в генеративном трансе "Путешествие героя".
63. Метафоры разума – особенная собственная метафора клиента.
64. Квадранты Д. Гроува. Эпистемологическая метафора как способ работы с ранними психотравмами.
65. Условия создания эпистемологической метафоры, элементы, структура психотерапевтического процесса.
66. "Чистый язык" – уникальный прием трансформирующей лингвистики.
67. Внешний транс. Особенности введения и сопровождения во внешнем трансе.
68. Психокартография – способ целостного подхода к клиенту.
69. Создание "психического ландшафта" – внешней метафоры жизни и личности клиента, используемые приемы.
70. "Психическая археология" – исследование "истории" ландшафта, работа с глубинными проблемами.
71. Развитие "психического ландшафта" – трансформация личности клиента.
72. Трансгенерационные связи. Проблемы, передающиеся через поколения.
73. Метафора «золотой стрелы»
74. Причины возникновения саморазрушающего и зависимого поведения.
75. Причины саботажа терапевтических усилий при лечении зависимостей и способы его предотвращения и коррекции.
76. Способы мотивации клиента с зависимостями на лечение. Гипнотические стратегии и процедуры при терапии зависимостей.
77. Этапы терапии зависимостей, цели, задачи, гипнотические приемы на каждом этапе. Профилактика рецидивов при работе с зависимостями.
78. Стратегия и возможности терапии созависимого поведения.
79. Работа с созависимыми членами семьи.
80. Сочетание этапов работы с зависимостью и созависимостью.
81. Стратегия посттравматической терапии. Создание зоны доверия и ресурсного состояния, техники отреагирования.
82. Работа с чувствами вины и обиды. Работа с травматическими воспоминаниями.
83. Стратегии работы с множественными психотравмами.
84. Переформирование личностной истории. Реимпринтинг с использованием "регулятора чувств".
85. Работа с жертвами насилия.
86. Простройка будущего и социальная адаптация клиента в посттравматической терапии.
87. Основные этапы работы в эриксоновском гипнозе при смерти близких.
88. Общие принципы гипнотерапии при психосоматических заболеваниях.
89. Особенности гипнотерапии при классических психосоматозах. Предотвращение обострений.
90. Применение гипноанализа в терапии психосоматических заболеваний.
91. Гипнотические подходы для уменьшения и снятия боли, страха боли.
92. Возможности самогипноза. Подготовка к процедурам и операциям с использованием когнитивной гипнотерапии.
93. Транс "Центр исцеления".

94. Приемы работы с амбивалентностью при психосоматических расстройствах.
95. Гипнотерапия после хирургических вмешательств, соматических травм.
96. Стратегия эриксоновской терапии при соматически тяжелых состояниях.
97. Тактика ведения онкологических больных, возможности гипноза у данной категории пациентов.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии.

Содержание практической квалификационной работы включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков. Конкретное содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков определяется с учетом требований. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. При проверке теоретических знаний используются вопросы Перечень вопросов приводится непосредственно в Перечне оценочных материалов к Программе, либо в виде отдельного приложения к Программе.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ вносятся сведения по результатам профессионального обучения.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Гордеев М.Н., профессор, д. м. н., к. психол. н.