

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИЛТОНА ЭРИКСОНА»**

---

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Решением Научного совета  
«Институт Милтона Эриксона»**

Протокол от «01» июля 2018 г.  
№ НС-01/07/18

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор ЧОУ ДПО**



**«Институт Милтона Эриксона»**

**М.Н. Гордеев**

**ПРОГРАММА**

**Повышения квалификации**

**«Телесно-энергетический подход. Метод Кинерджетика»**

**Москва 2018**

# ***1. Общая характеристика программы***

## **1.1. Цель реализации программы**

**Цель:** повысить уровень теоретических знаний и практических навыков применения метода Кинерджетика, телесно-энергетического направления в психотерапии для эффективной индивидуальной психотерапии и самопомощи, а также психологического консультирования.

**Категория слушателей:** психологи, психотерапевты, врачи, психиатры, педагоги, социальные работники; слушатели, обучающиеся на психологических факультетах, желающих расширить свои знания, познать себя.

**Срок обучения:** 104 часов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.03.01. Психология (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 947).

Программа составлена с учетом:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

## ***1.2. Требования к результатам освоения программы***

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие общекультурные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Слушатель в результате освоения программы должен развить следующие профессиональные компетенции:

- способностью получать, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента при помощи мышечного тестирования, формулировать структурированное психологическое заключение, информировать клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

Слушатель в результате успешного освоения программы должен выполнять следующие трудовые функции:

- проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности клиентов;

***1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы***

- Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование.
- Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

***1.4. Трудоемкость обучения – 104 часов,***

включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

***1.5. Форма обучения***

Форма обучения – очная.

***1.6. Режим занятий***

Учебная нагрузка устанавливается не более 30 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план.

Очная форма обучения.

|          | Название дисциплин  | Формы итогового контроля знаний |      |              | Общая труд-кость в часах | Всего часов аудиторных | Распределение часов по видам занятий |                      |          |     | Формы промежут.. контроля знаний |     |           |
|----------|---|---------------------------------|------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------|-----|----------------------------------|-----|-----------|
|          |   | компл. экз.                     | зач. | диплом. раб. |                          |                        | лекции                               | семинары, прак. зан. | тренинги | СРС | КР                               | Реф | Тест      |
| 1        | 2   | 3                               | 4    | 5            | 6                        | 7                      | 8                                    | 9                    | 10       | 11  | 12                               | 13  | 14        |
| <b>1</b> | <b>Модуль «Телесно-энергетический подход. Метод Кинерджетика»</b> |                                 |      |              | <b>96</b>                | <b>96</b>              | <b>12</b>                            | <b>72</b>            |          |     |                                  |     | <b>12</b> |
| 1.1      | Метод Кинерджетика, часть 1                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |
| 1.2      | Метод Кинерджетика, часть 2                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |
| 1.3      | Метод Кинерджетика, часть 3                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |
| 1.4      | Метод Кинерджетика, часть 4                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |
| 1.5      | Метод Кинерджетика, часть 5                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |
| 1.6      | Метод Кинерджетика, часть 6                                       |                                 |      |              | 16                       | 16                     | 2                                    | 12                   |          |     |                                  |     | 2         |



## *2.2 Календарный учебный график*

| Календарный месяц, в котором проводится обучение по Программе*  | Даты начала и окончания обучения по Программе          | День освоения Программы | Дисциплины Программы и количество часов |
|---|--|-------------------------|---|
| Сентябрь – декабрь  | Теоретические и практические занятия (даты проведения) | 12 дней                 | Метод Кинерджетика, часть 1             |
|   |  |                         | Метод Кинерджетика, часть 2             |
|   |  |                         | Метод Кинерджетика, часть 3             |
|   |  |                         | Метод Кинерджетика, часть 4             |
|   |  |                         | Метод Кинерджетика, часть 5             |
|   |  |                         | Метод Кинерджетика, часть 6             |
|   | Итоговая аттестация (дата проведения)                  | 1 день                  | Итоговая аттестация                     |
| * Календарные графики групп планируются и утверждаются руководителем образовательной организации и соответствуют приведенному графику. Календарные учебные графики на текущий год публикуются на сайте образовательной организации в сети Интернет. |  |                         |   |

## *2.3 Дисциплинарное содержание программы.*

### **Тема. Метод Кинерджетика, часть 1**

- Понятие «Энергетическая Коррекция»
- Причины и методы коррекции энергетических блокировок
- Основы мышечного тестирования – освоение базовых техник мышечного теста, необходимых для работы в Кинерджетике
- Техники проверки готовности организма к коррекции
- Позиции для проведения коррекций в Кинерджетике
- Височно-нижнечелюстной сустав и его роль в Кинерджетике
- Нейролимфатическая, невровазкулярная и меридианная системы организма
- Способы ускорения процесса коррекции и определения приоритета в работе

#### **Результаты**

Проведение и освоение в парах следующих коррекционных программ:

- Коррекция «Быстрое исправление» – ключевая коррекция метода
- Коррекция Увлажнения и усвоения воды в организме
- Коррекция стресса – базовая коррекция, меняющая отношение к доминирующему стрессору
- Коррекция чувствительности на компоненты, вызывающие раздражающее действие на организм
- Само-тестирование – способ самобаланса и самопомощи

- Коррекция электролитов, минералов и питательных веществ в организме
- Коррекция на интеграцию полушарий мозга
- 3 вариации корректировки хронической боли
- Коррекция ВНЧС (височно-нижнечелюстной сустав).

## **Тема. Метод Кинерджетика, часть 2.**

- Понятие эмоционального стресса в Кинерджетике и способы его нахождения
- Определение ключевых эмоций в запросе клиента, проработка и перевод из негативного эмоционального состояния в позитивное
- Расположение подавленных переживаний в теле, в частности в зонах ВНЧС
- Понятие гипертонуса в теле, как реакции на стрессовое воздействие и его влияние на качество жизни человека
- основы техники форматирования и ее возможности в работе с анатомией человека при коррекции стрессовых состояний.

### **Результаты**

Проведение и освоение в парах следующих коррекционных программ:

- коррекция эмоций и эмоциональных состояний различной тематики
- углубленная Коррекция подавления ВНЧС
- коррекция гипертонуса в разных зонах тела
- коррекция зрения (6 вариаций)
- умение разбираться в структуре работы с форматами
- проведение коррекции зрения по принципу работы с форматами

## **Тема. Метод Кинерджетика, часть 3.**

- 16 базовых мышц в теле человека и ассоциированные с ними составляющие из телесно-энергетических сфер.
- тестирование 16 мышц в различных анатомических состояниях
- понятие «заблокированный мышечный круг» – понятие «перегруженная» мышца и ее балансировка
- техника «Мультистак» как способ многоуровневого сохранения информации перед проведением корректирующей программы
- тяжелые металлы (ртуть, алюминий и т.п.) – как один из стрессоров для организма. Симптомы, последствия на телесном и энергетическом уровнях
- патогенные микроорганизмы – как источник стресса на примере грибка Candida
- аффирмации – как подсознательные программы, определяющие автоматическую реакции в момент стресса
- правила построения и проведения сессий с клиентом. Разработка плана корректировочной программы на основе исходного запроса Клиента.

### **Результаты:**

- знание расположения 16 базовых мышц для коррекции и умение их тестировать для получения сопутствующей многоуровневой информации
- умение находить «перегруженную» мышцу и знание техник ее балансирования
- уверенное выполнение техники «Мультистак»

- выполнение в парах коррекционной программы «Тяжелые металлы – Ртуть» с использованием гомеопатического нозода
- выполнение в парах коррекционной программы «Candida» с использованием гомеопатического нозода
- выполнение коррекционной работы с аффирмациями по теме Зрение
- знание принципов построения сессии в рамках метода «Кинерджетика» и возможного плана действий для решения запроса Клиента.

#### **Тема. Метод Кинерджетика, часть 4.**

- новые возможности ранее изученных тем и углубленные программы для проведения коррекционных программ
- оптимальная поддержка тела перед проведением углубленных программ
- понятие Саботаж и способы работы с ним
- завершение сеанса с Клиентом

#### **Результаты**

Проведение и освоение в парах следующих коррекционных программ:

- углубленная коррекция увлажнения
- углубленная коррекция электролитов, минералов и питательных веществ в организме
- углубленная версия коррекции «Быстрое исправление»
- углубленная работа с аффирмациями
- создание оптимальной поддержки тела для работы с глубоким стрессом
- саботаж
- знание шагов завершения сессии с клиентом

#### **Тема. Метод Кинерджетика, часть 5.**

- Обзор различных аспектов энергетической системы человека на основе ТКМ, индийской энергетической системы (чакры, тонкие тела)
- Мозг, его дисбалансы в стрессовых ситуациях и способы восстановления баланса
- Микроорганизмы и их роль в состояниях стресса. Техники коррекции
- Форматы и атрибуты Тонких Тел и Чакр
- Необходимость проверки энергетической безопасности организма и ее восстановление после стрессового воздействия

#### **Результаты**

Проведение и освоение в парах следующих коррекционных программ:

- Коррекция чакр, тонких тел
- Коррекция увлажнения мозга
- Форматы мозга
- Коррекция энергетической реакции на микроорганизмы
- Форматы Тонких Тел и чакр
- Листы тестирования Тонких Тел и Чакр
- Программа проверки энергетической безопасности организма



## Тема. Метод Кинерджетика, часть 6.

- понятие Травма и Эмоциональный стресс. Различие и степень воздействия.
- виды травм
- техники корректировки травм
- определение на телесном уровне и корректирование осознаваемые и неосознаваемых травм

### Результаты

- отработка в парах разных способов коррекционной работы с травмами различного происхождения
- закрепление навыка тестирования основных мышц
- коррекционная работа с личными травмами участников в учебных парах

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Организационно- педагогические условия реализации программы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса :

| Базовое образование                 | Профессиональная деятельность   | Наличие ученой степени | Дополнительные профессиональные программы |
|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| 1                                   | 2   | 3                      | 4   |
| Высшее профессиональное образование | Опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующий направленности ДПП не менее 1 года | Не требуется           | Не требуется                              |
|                                     |   |                        |   |

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий          | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|----------------------|---|
| 1   | 2                    | 3   |
| Аудитория   | Лекции, практические | Доска, массажные столы.                             |

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Демонстрация сессий и коррекционных программ с применением техник и приемов телесно-энергетического метода Кинерджетика.
2. Демонстрации
3. Раздаточный материал – источники и материалы, на которые ссылается преподаватель.

### 4. Список рекомендуемой литературы:

1. Бреннан Б. Э. Руки света. полное издание. – М. Аст, 2003.
2. Лили Т. Целебное прикосновение. пошаговый путеводитель к естественному оздоровлению. Опубликовано Lilleukins, Австралия 2011.
3. Липтон Б. Биология веры. Кто управляет сознанием веры. - М. София, 2008.
4. Промислов Ш. Соединение мозга и тела. – Минск, Попурри, 2007.
5. Иден Д. Энергетическая медицина. – Спб, Будущее земли, 2006.
6. Дэйл С. Чакры. 32 энергетических центра человека. – Спб, Будущее Земли, 2005
- 

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При освоении программы используются различные образовательные технологии и способы обучения.

Программа состоит из шести частей, в течение которых проходит промежуточное практическое тестирование - демонстрация по изученным темам. Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации одной из программ коррекции в рамках метода Кинерджетика.

#### **Примерные вопросы к экзамену по программе «Телесно-энергетический подход. Метод Кинерджетика»**

1. Понятие «Энергетическая Коррекция»
2. Причины и методы коррекции энергетических блокировок
3. Основы мышечного тестирования – освоение базовых техник мышечного теста, необходимых для работы в Кинерджетике
4. Техники проверки готовности организма к коррекции
5. Позиции для проведения коррекций в Кинерджетике
6. Височно-нижнечелюстной сустав и его роль в Кинерджетике
7. Нейролимфатическая, нейроваскулярная и меридианная системы организма
8. Способы ускорения процесса коррекции и определения приоритета в работе
9. Понятие эмоционального стресса в Кинерджетике и способы его нахождения
10. Определение ключевых эмоций в запросе клиента, проработка и перевод из негативного эмоционального состояния в позитивное
11. Расположение подавленных переживаний в теле, в частности в зонах ВНЧС

12. Понятие гипертонуса в теле, как реакции на стрессовое воздействие и его влияние на качество жизни человека
13. основы техники форматирования и ее возможности в работе с анатомией человека при коррекции стрессовых состояний.
14. 16 базовых мышц в теле человека и ассоциированные с ними составляющие из телесно-энергетических сфер.
15. тестирование 16 мышц в различных анатомических состояниях
16. понятие «заблокированный мышечный круг» – понятие «перегруженная» мышца и ее балансировка
17. техника «Мультистак» как способ многоуровневого сохранения информации перед проведением корректирующей программы
18. тяжелые металлы (ртуть, алюминий и т.п.) – как один из стрессоров для организма. Симптомы, последствия на телесном и энергетическом уровнях
19. патогенные микроорганизмы – как источник стресса на примере грибка Candida
20. аффирмации – как подсознательные программы, определяющие автоматическую реакции в момент стресса
21. правила построения и проведения сессий с клиентом. Разработка плана корректировочной программы на основе исходного запроса Клиента.
22. новые возможности ранее изученных тем и углубленные программы для проведения коррекционных прогаб
23. оптимальная поддержка тела перед проведением углубленных программ
24. понятие Саботаж и способы работы с ним
25. завершение сеанса с Клиентом
26. Обзор различных аспектов энергетической системы человека на основе ТКМ, индийской энергетической системы (чакры, тонкие тела)
27. Мозг, его дисбалансы в стрессовых ситуациях и способы восстановления баланса
28. Микроорганизмы и их роль в состояниях стресса. Техники коррекции
29. Форматы и атрибуты Тонких Тел и Чакр
30. Необходимость проверки энергетической безопасности организма и ее восстановление после стрессового воздействия
31. понятие Травма и Эмоциональный стресс. Различие и степень воздействия.
32. виды травм
33. техники корректировки травм
34. определение на телесном уровне и корректирование осознаваемые и неосознаваемых травм

## 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии.

Содержание практической квалификационной работы включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков. Конкретное содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков определяется с учетом

требований. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных на основе Программы и утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования. При проверке теоретических знаний используются вопросы Перечень вопросов приводится непосредственно в Перечне оценочных материалов к Программе, либо в виде отдельного приложения к Программе.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ вносятся сведения по результатам профессионального обучения.

## **7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Ковалева Татьяна Григорьевна, практический психолог, телесно-ориентированный специалист и инструктор по методу Кинерджетика.