

Утверждаю  
Ректор  
ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона»



М.Н. Гордеев  
от «15» марта 2022 г.

**Положение об обучении  
по индивидуальному учебному плану  
по образовательным программам в Частном  
образовательном учреждении дополнительного  
профессионального образования «Институт  
Милтона Эриксона»**

**(новая редакция)**

г. Москва  
2022

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному плану по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регламентирует организацию обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Милтона Эриксона» (далее – ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», Институт), и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона».

1.2. Согласно пункту 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели, правила построения, порядок осуществления дополнительного образования (ДПО и ДО) по индивидуальному учебному плану (образовательной программе), устанавливает систему и формы аттестации обучающихся (далее - слушателей) и порядок взаимодействия ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» и самих слушателей в организации образовательного процесса.

1.4. Дополнительное образование может реализоваться в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» по очной, вечерней и очно-заочной формам обучения с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, и в виде индивидуального обучения.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

## **2. ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Индивидуальный учебный план – это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

2.2. Индивидуальный учебный план программ ДПО и ДО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вид учебной деятельности



слушателя, формы и режим обучения данного слушателя в соответствии с избранной им образовательной программой, формой и тематикой итоговой аттестации (если аттестация предусмотрена образовательной программой).

2.3. Обучение слушателя по индивидуальному учебному плану предполагает, как индивидуальные занятия с преподавателем, так и обучение, совместно с группой слушателей.

### **3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

3.1. Слушатель:

- выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона»;

- при необходимости освоения программы обучения по индивидуальной траектории (индивидуальный учебный план) слушатель совместно с менеджером Института осуществляет выбор групп по курсам обучения в соответствии с перечнем курсов (дисциплин) в утвержденной программе обучения;

- на основании выбранного индивидуального расписания формируется индивидуальный учебный план, который согласовывается и размещается в личном кабинете обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план, представленный на согласование, должен содержать:

- полный перечень названий учебных курсов (дисциплин), которые предстоит освоить слушателю (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;

- выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

### **4. ПОРЯДОК ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

4.1. По результатам освоения каждого курса программы (дисциплины) из программы после прохождения промежуточной аттестации слушатель получает соответствующую отметку в индивидуальном учебном плане. Одновременно с отметкой в индивидуальном учебном плане преподаватель соответствующей дисциплины заполняет электронную зачетно-экзаменационную ведомость в установленном порядке.

4.2. После освоения всех курсов (дисциплин) программы слушатель проходит итоговую аттестацию, форма которой также отражается в индивидуальном учебном плане. К формам итоговой аттестации слушателей,

в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся, могут быть отнесены: итоговое тестирование, выпускная аттестационная работа.

4.3. По окончании обучения на основании заполненного индивидуального учебного плана и зачетной ведомости (допускается электронная форма), исходя из общей суммы учебных часов, освоенных слушателем, и результатов успешной итоговой аттестации, издается приказ об окончании обучения слушателя и выдается документ о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) установленного образца.

Утверждено

Ректор ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона»

Индивидуальный учебный план

Ф.И.О. слушателя: \_\_\_\_\_

обучающегося по программе \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Образование: \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_ Цель обучения: \_\_\_\_\_

Требования к результатам обучения: планируемые результаты обучения (компетенции): \_\_\_\_\_

№	Название разделов учебной программы (курса)	Объем часов по учебному плану	в том числе		Форма промежуточной и итоговой аттестации	Сроки освоения учебных курсов
			аудиторные	самостоятельная работа		
1	Наименование курса (дисциплины) 1				зачет/незачет	
2	Наименование курса (дисциплины) 2					
3	...					
ИТОГО						
	Форма итоговой аттестации (если предусмотрена)		указывается вид (экзамен, итоговая выпускная работа и т.д.)			