

Утверждаю

Ректор

ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона»



М.Н. Гордеев
от «15» марта 2022 г.

**Положение
о проведении промежуточной аттестации
слушателей и осуществлении
текущего контроля их успеваемости
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт Милтона Эриксона»**

(новая редакция)

г. Москва
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт Милтона Эриксона» (далее – ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», Институт, Положение соответствующее), который регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации слушателей и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости слушателей

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения слушателями результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям;
- проведения слушателями самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости слушателей определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется установлением удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы со слушателем, индивидуализацию содержания образовательной деятельности слушателя, иную корректировку образовательной деятельности в отношении слушателя.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах.

2.7. Успеваемость слушателей, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. По запросу плательщика (заказчика) образовательных услуг по договору преподаватель доводит сведения о результатах текущего контроля успеваемости слушателя. Плательщик (заказчик) по договору имеет право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости слушателя в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона».

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Институте проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения слушателем образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых слушателем результатов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов в форме письменных тестов.

3.4. Фиксирование результатов промежуточной аттестации осуществляется установлением удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.5. При пропуске слушателем по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля слушатель имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Институтом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления слушателя (плательщика/заказчика по договору).

3.6. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок допуска к промежуточной аттестации

4.1. Слушатель, освоивший в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, допускается к сдаче промежуточной аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Слушатели обязаны ликвидировать свою академическую задолженность.

4.4. ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» создает условия слушателю для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Слушатель, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни слушателя, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее последнего дня занятий.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы со слушателей за прохождение промежуточной аттестации.

5. Проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со слушателями, не имеющими ограниченных возможностей здоровья допускает, если это не создает трудностей для слушателей при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей слушателя;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа слушателей в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.3. Все локальные нормативные акты по вопросам проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи им зачета может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

