

Утверждаю
Ректор
ЧОУ ДПО «Институт Милтона
Эриксона»



М.Н. Гордеев
от «15» марта 2022 г.

**Положение
о дополнительном профессиональном образовании и
дополнительном образовании детей и взрослых
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт Милтона Эриксона»**

(новая редакция)

г. Москва
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном профессиональном образовании и дополнительном образовании детей и взрослых (далее – положение, ДПО, ДО) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт Милтона Эриксона» (далее – ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Уставом ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона».

1.3. ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» осуществляет обучение по дополнительным и дополнительным профессиональным образовательным программам на основе договора, заключаемого Институтом с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучающийся по программам дополнительного профессионального образования предоставляет документы, подтверждающие уровень базового образования (среднее профессиональное и/или высшее образование).

1.4. ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительные профессиональные программы в области практической психологии.

Основное предназначение – оказание платных образовательных услуг с целью развития мотивации личности к познанию и практическим навыкам, реализации дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.5. Образовательная деятельность ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам обучения ведется на русском языке.

1.6. ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» при реализации ДПО и ДО:

- создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий слушателей, а также пожеланий заказчиков;
- составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий слушателей и утверждает его в установленном порядке;
- определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- может организовывать и проводить массовые мероприятия образовательной направленности (конференции, семинары, тренинги и т.д.).

1.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Обучение может быть организовано как очное, так и по желанию в индивидуальном формате.

При групповом обучении численный состав группы может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов.

1.8. Сроки обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся. Решение принимается в индивидуальном порядке Ректором ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

2.2. Институт осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном порядке Институту, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ (при наличии).

2.9. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.10. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.11. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется образовательной программой.

Сроки стажировки определяются ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков.

2.12. При реализации дополнительных профессиональных программ ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения индивидуальных учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

2.13. Дополнительные профессиональные программы могут реализоваться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» осуществляется в течение всего календарного года.

2.15. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.16. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» самостоятельно.

2.17. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», выдается справка об обучении или о периоде обучения. Документ о квалификации выдается на бланке, не являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен Институтом.

2.18. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.19. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются Институтом.

ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых

3.1. ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с концепцией развития образовательного учреждения и с учетом запросов заказчиков, и их потребностей.

3.2. Организация деятельности дополнительного образования детей и взрослых, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых Институтом исследований потребностей и интересов, обучающихся и заказчиков.

3.3. Руководителем дополнительного образования детей и взрослых является Ректор ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

3.4. Штатное расписание педагогического состава для реализации дополнительного образования детей и взрослых формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность педагогов, участвующих в реализации дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Приём обучающихся в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» на курс по дополнительному образованию детей и взрослых осуществляется на основе свободного выбора обучающимися (клиентами) образовательных программ. Зачисление обучающихся в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.6. Для организации дополнительного образования детей и взрослых в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» используются учебные кабинеты, аудитории. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

В соответствии с программой преподаватель может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

3.7. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании обращения родителей (законных представителей) или личного обращения. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона», условий договора и правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в случае болезни. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

3.8. Прием обучающихся в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ, при наличии свободных мест.

3.9. Права и обязанности обучающихся, заказчиков и педагогических работников определяются Уставом Института и его локальными актами.

3.10. К педагогической деятельности допускаются лица, как правило, имеющие высшее или средне - специальное профессиональное образование по направлению деятельности.

3.11. Обучение детей в ЧОУ ДПО «Институт Милтона Эриксона» не производится.